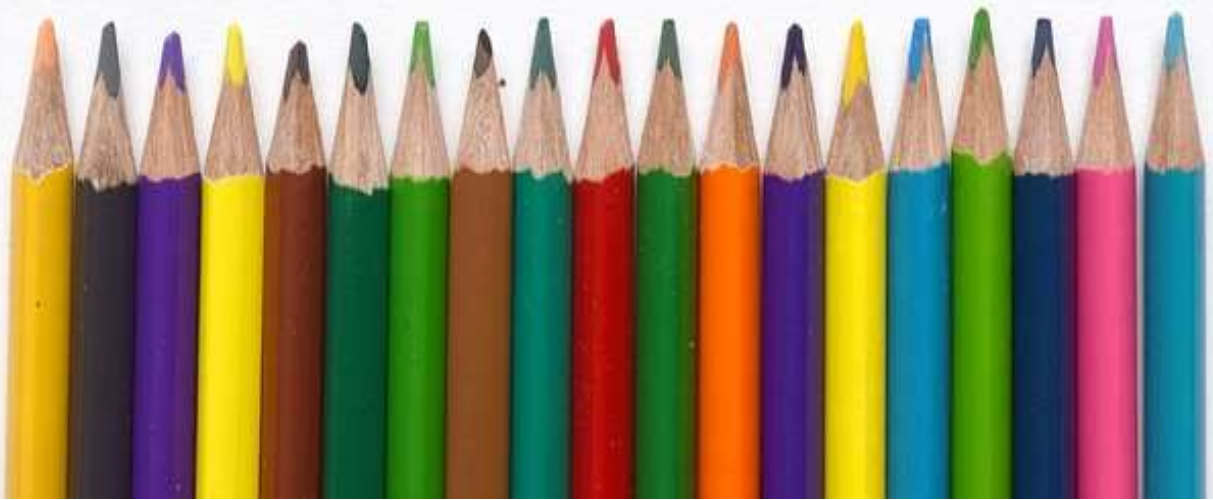




De Waterstroom
CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Informatie Groep 6



Juf Elise Post en juf Linda van de Peut
CBS DE WATERSTROOM | EDERVEEN | 2024-2025

Even voorstellen:

Beste ouders/verzorgers,

Een nieuw schooljaar staat voor de deur, wij hebben er zin in!

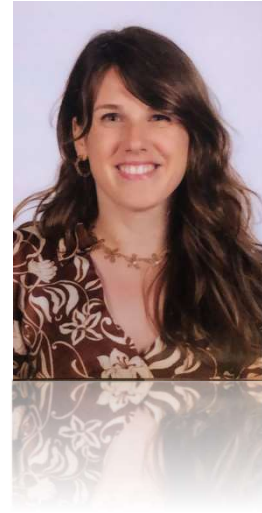
Komend schooljaar zal ik aan groep 6 lesgeven op maandag t/m donderdag. Bij deze zal ik mij even voorstellen als juf van uw zoon of dochter.

Mijn naam is Elise Post, 27 jaar, geboren in Deventer en voornamelijk getogen in De Glind. Tot afgelopen zomervakantie woonde ik een aantal jaar op mijzelf in Amersfoort, momenteel woon ik weer tijdelijk thuis in De Glind. Tijdelijk, omdat ik op 10 april 2025 zal gaan trouwen en vervolgens ga samenwonen met mijn (toekomstige) man.

Dit wordt alweer mijn zesde schooljaar als juf op deze school en het tweede jaar als juf van groep 6.

Ik kijk ernaar uit om jullie kinderen nieuwe dingen te leren, in hun kracht te zetten en het gezellig met elkaar te hebben.

Werken met kinderen is iets waar ik voldoening uit haal en dus graag doe. Wat ik ook graag doe is: het maken van (verre) reizen, sporten en winkelen.



Aankomend schooljaar ben ik de juf op de vrijdag. Jullie zullen mij vast nog kennen van vorig schooljaar, want toen ben ik ook juf geweest van deze groep. Maar vooralsnog zal ik mij even voorstellen. Mijn naam is Linda van de Peut, 22 jaar en ik woon in Scherpenzeel. Ik ben bijna 7 jaar samen met mijn vriend Luuk, wonende in Lunteren.

Dit is mijn eerste jaar voor de klas na het afronden van mijn opleiding, dus alles is voor mij nog een beetje nieuw. Ik ga starten met de gymopleiding en daarmee mag ik gymles geven aan alle groepen. Op de dinsdag zal ik eens in de zoveel weken ook de gymles verzorgen voor groep 6. Daar kijk ik erg naar uit. Ik hou erg van turnen, puzzelen (het liefst zo groot mogelijk) en tuinieren vind ik ook erg leuk.

In dit informatieboekje staat belangrijke en handige informatie om te weten, bewaar het daarom goed en probeer de antwoorden op vragen hierin te vinden. Natuurlijk kunt u mij ook altijd aanspreken als er iets is (o.a. via Parro), want opvoeden en onderwijzen doen we samen: ouders, het kind zelf en de school met al haar medewerkers.

Bijbelonderwijs:

Vanuit de Bijbelse opdracht wil CBS De Waterstroom het Evangelie uitdragen aan de kinderen en hen al op jonge leeftijd in contact brengen met Jezus Christus.

We gebruiken het materiaal van Levend Water om hier vorm aan te geven.

Op maandag introduceren we een psalm, deze wordt uitgelegd en we oefenen met zingen.

Dinsdag, woensdag en donderdag wordt er uit de Bijbel verteld.

Vrijdag is er een verwerking van de Bijbelse vertellingen of het thema.

In deze groep komen er ook verschillende thema's aan de orde. Bij de thema's hoort vaak een spiegelverhaal. Natuurlijkerwijs proberen wij bij elk Bijbelverhaal een link te leggen naar het hier en nu. Een spiegelverhaal is een voorbeeld daarvan: er wordt in dat verhaal iets uit het dagelijks leven beschreven, met een link naar een Bijbelse boodschap.

Wat erg fijn is, is om met de kinderen in gesprek te gaan over de verhalen, zodat zij hier hun mening over kunnen vormen en dit leren linken aan hun eigen situatie.

Elke maandag leren wij de psalm van de week aan, die wij vervolgens de hele week herhalen en op vrijdag wordt er gecontroleerd of de kinderen de psalm beheersen. Het kind moet de psalm in een groepje kunnen meezingen.

Naast het zingen van de psalm, worden er ook andere liederen gezongen, zoals de bekende liederen rond Kerst, Pasen, Pinksteren en andere feestdagen. Ook worden er andere Christelijke liederen gezongen. Deze liederen worden geregeld ondersteund met behulp van het digibord.

Andere vakken:

In groep 6 krijgen de kinderen diverse vakken en thema's om zich verder te ontwikkelen. De vakken die de kinderen krijgen, worden hieronder kort toegelicht:

Rekenen met De Wereld in Getallen: (Wekelijks 4 lessen, Test-je en een weektaak)

- We oriënteren ons in groep 6 op getallen op o.a. de getallenlijn tot 100.000.
- Optellen en aftrekken doen we tot 10.000.
- De tafels worden steeds belangrijker, deze gaan we herhalen. Daarnaast gaan we nu ook vermenigvuldigen met meer dan 10, bij $4 \times 37 = \dots$ Belangrijk om met de keer- en deeldommen thuis ook veelvuldig mee aan de slag te blijven!
- We gaan delen met rest.
- Rekenen met kommagetallen en breuken komt in groep 6 ook aan de orde.
- We gaan ook rekenen met de kalender, geld en tijd. Hoeveel krijgt ik terug als ik dit koop en hoeveel tijd heb ik nog voor als bijvoorbeeld mijn bus/trein vertrekt.

Taal met Taal actief: woordenschat, taal verkennen en spelling

- Elke maandag leren we nieuwe woorden aan tijdens de woordenschatles. Deze woorden oefenen we de hele week door op verschillende manieren.
- De andere dagen hebben we spelling en taal verkennen, met nieuwe onderwerpen.
- Bij spelling oefenen we hoe we woorden moeten schrijven. Dit doen we door de woorden te oefenen per categorie. We leren de spellingsregels en oefenen door eerst goed na te denken, de woorden te klappen in klankgroepen en dan pas het woord op te gaan schrijven. Eens in de 4 weken hebben we een woorden- en zinnendictee. Tijdens iedere spellingles hebben we een 5-woorden oefendictee die we samen bespreken en nakijken.
- Taal verkennen is het omgaan met taal. Denk aan tegenwoordige en verleden tijd, woord benoemen, ontleden, spreken/luisteren en (verhalen) schrijven.

Begrijpend lezen met Bliksem

- In groep 6 breiden we de strategieën bij het begrijpend lezen uit. Met deze strategieën leren de kinderen bewust te lezen, dus na te denken bij het lezen of ze het verhaal wel begrijpen.
- Deze strategieën leren de kinderen aan doordat ik ze voordoe tijdens het voorlezen van de volgende boeken: Tom Piekepol en de schat van meneer Kartoni, Klem en Overleven op Drakeneiland.
- Na het voorbeeld van mij als leerkracht, gaan de kinderen met hun eigen leesboek aan de slag met 3 strategieën per les.

BLITS Studievaardigheden:

Met de vernieuwde methode Blits Studievaardigheden leren kinderen via de vier onderdelen van studievaardigheden allerlei informatiebronnen (zelfstandig) te lezen, verwerken en begrijpen.

Tegenwoordig is informatie overal te vinden, zeker op het internet. Maar hoe zoek je gericht? Waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je deze informatie? Hier helpt Blits de leerlingen bij op een alledaagse manier.

Technisch lezen met de methode Karakter:

- We starten veelal met woordrijen lezen en woorden flitsen. (dit zijn oefeningen om het vloeiend lezen zo goed mogelijk te bevorderen);
- We bespreken samen daarna de lesstof;
- Daarna wordt er op 4 niveaus gewerkt:

- Niveau 1 (zwakkere lezers)
- Niveau 2 (gemiddelde lezers)
- Niveau 3 (sterkere lezers)
- Pluslezers

De methode geeft niet alleen de zwakkere lezer veel instructie en aandacht, maar ook de gemiddelde lezer krijgt meer tijd van de leerkracht. De + lezers werken in een plusboek en krijgen lesstof op hun niveau.

Daarnaast wordt er ook leesbevordering gegeven. De les leesbevordering heeft een belevingsdoel. In deze les staat het samen praten over boeken en teksten centraal.

Wereldoriëntatie Blink/topografie

- Wij vinden het belangrijk dat we kinderen vaardigheden meegeven waardoor ze optimaal kunnen functioneren in de 21ste eeuw. Door de ontwikkeling van digitale middelen en media vervagen grenzen. Hierdoor krijgt het delen van kennis en het met elkaar (daarover) communiceren een steeds grotere rol in onze samenleving. Op onze school willen we daarom tijdens de wereldoriëntatievakken gericht aandacht besteden aan de 21ste -eeuwse vaardigheden (samenwerking en communicatie, ICT gebruik, probleemoplossend denken, creativiteit en planmatig werken). We werken in groep 3 t/m 8 met de methode "Blink". De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek worden niet meer apart gegeven, maar aan de hand van aansprekende thema's. Na iedere schoolvakantie starten we met een nieuw thema. De thema's voor groep 6 die dit schooljaar behandeld worden zijn:
 - Wonderlijke uitvindingen
 - Aardse extremen
 - Het wereldrestaurant
 - Ik hou van Holland
 - Stadsmakers

In groep 5 t/m 8 wordt er gewerkt met een topografieboekje. In groep 6 krijgen de kinderen leerwerk mee naar huis van o.a. topografie, verkeer en Blink.

Seksuele vorming:

- In de tweede helft van het schooljaar staat een themaweek gepland voor de seksuele vorming. In die week werken we in alle groepen met de methode 'Wonderlijk Gemaakt'. Deze methode leert op een goede manier om te gaan met seksualiteit met de Bijbel als richtlijn en verwondering naar de Schepper en elkaar. We behandelen thema's als vriendschap, lichaamstaal en hulp inroepen. Te zijner tijd zullen we u verder informeren over de opzet en de inhoud.

Sociale vaardigheid: Kanjertraining

- De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen uit een werkboek en praktische activiteiten ('spelletjes') om de sfeer in de klas goed te houden en/of te verbeteren. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en hun omgeving om te gaan.

Bewegingsonderwijs met Basislessen bewegingsonderwijs:

- Op maandag (om de week) en dinsdag worden de gymlessen verzorgd. Zonder gymkleding en gymschoenen mag uw kind niet mee gymmen! Helpt u uw kind eraan herinneren?
- We werken met gym veel in groepjes. Elk groepje heeft een teamleider. We streven ernaar dat de kinderen zelf leren aanpassingen te treffen, zodat iedereen tot bewegen en succeservaringen komt.

Engels met Join In

- We leren Engelse woorden over communicatie, het weer, dieren, eten en drinken buiten huis, gezondheid en hoe we de weg kunnen vinden.
- We kijken filmpjes, luisteren naar Engelstalige gesprekken en doen deze na. Ook maken we opdrachten uit ons werkboek. Daarnaast leren we Engelstalige liederen, doen we verschillende spellen en zijn we creatief bezig.
- Als Engelssprekende leerkracht ben ik de 'expert' en daag ik de leerlingen uit om veilig deel te nemen aan het Engelse leerproces op diverse, extra manieren. De kinderen en de leerkracht is actief tijdens de les.

Creatieve vakken:

- Muziek: We maken plezier met muziek en leren over muziekgenres, de geschiedenis van enkele liedjes, bespelen instrumenten en nog veel meer. Nieuw dit schooljaar is dat wij van juf Hanna van Braak muziekles krijgen. Zij komt om de week op de dinsdagochtend bij ons in de klas.
- Handvaardigheid: We leren in de lessen werken met uiteenlopende materialen en technieken.
- Tekenen: Met tekenen gaan wij kijken naar kunstenaars en gaan zelf ook aan de slag met bepaalde manieren van tekenen, met behulp van allerlei materialen.

Computergebruik:

- Inoefenen en herhalen van spelling- en rekenopdrachten.
- Informatie verzamelen en PowerPoint presentaties maken, voornamelijk tijdens de lessen van Blink.
- De leerlingen krijgen ook lessen in het omgaan met sociale media.
- Er wordt gewerkt met 'DIGIT-PO' in de groepen 5 t/m 8. Dit is een methode waarmee wij de leerlingen deels op hun eigen niveau uitdagen en helpen om digitaal vaardiger te worden. Het is belangrijk dat kinderen begrip hebben van de digitale wereld om hen heen die steeds groter wordt en dat zij technologie kunnen toepassen. Digitale geletterdheid wordt een verplicht onderdeel in het vernieuwde curriculum (verplichte onderwijsprogramma voor iedere school). Binnen digitale geletterdheid onderscheiden we vier inhoudelijke domeinen, te weten:
 - 1. ICT Basisvaardigheden (internet, tekstverwerken, presenteren, beeld bewerken);
 - 2. Informatievaardigheden (zoeken, bronnen, stappenplan);
 - 3. Mediawijsheid (sociale media, veilig internet, online pesten, sexting);
 - 4. Computational thinking (programmeren, bots, microbit, robotica).
- Wellicht klinken sommige begrippen u onbekend in de oren, maar de kans wordt steeds groter dat uw kind er wel mee te maken krijgt in de toekomst. We beginnen in de bovenbouw met de eerste drie domeinen. Dit evalueren we ieder jaar en wellicht dat we het dan later kunnen uitbreiden met het vierde domein en richting de onderbouw. Bekijk ook eens de video van Digit-PO: <https://youtu.be/8qGYdGLbwpc>

Buitenschoolse en bijzondere activiteiten:

Er zijn af en toe excursies, themaweken of gastlessen. Het is dan fijn als er ouders aanwezig zijn die kunnen helpen. Bijvoorbeeld door ons weg te brengen met de auto of voor materialen te zorgen. Mochten we hulp nodig hebben, dan hoort u dat via Parro. Alvast hartelijk dank voor uw hulp!

Contactgegevens:

Als u ergens een vraag of opmerking over hebt, bent u van harte welkom. De deur staat na 14:45 uur voor u open. Ook ben ik bereikbaar via Parro, e-mail of de schooltelefoon. Mailen kan naar: elise@cbsdewaterstroom.nl en/of linda@cbsdewaterstroom.nl Algemene contactmomenten zullen via de e-mail en de website bekend worden gemaakt. Wilt u bij afwezigheid van uw kind dit op tijd **telefonisch** (0318-571170) doorgeven?

Info op de website:

Veel informatie over algemene schoolzaken, actuele onderwerpen en onze klas, kunt u vinden op de website: www.cbsdewaterstroom.nl Hier kunt u formulieren vinden. Daarnaast wijzen wij u op de agenda/kalender waarin alle activiteiten staan van dit schooljaar.