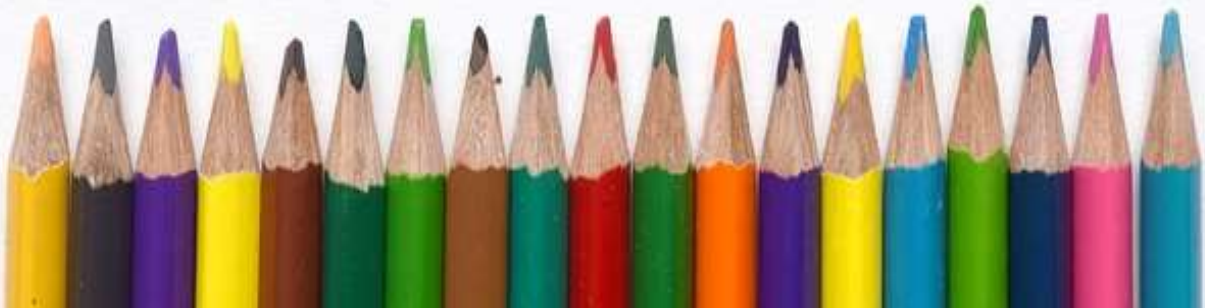




De Waterstroom

CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Informatie groep 8



Meester Robert van Kruistum (ma, di, do, vr) & Juf Marita Eilander (wo)
CBS DE WATERSTROOM | EDERVEEN | 2024-2025

Even voorstellen:

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Ik ben Robert van Kruistum, 26 jaar en woonachtig in Veenendaal met mijn vrouw (juf) Charlotte en kind Siem (oktober '23). In het dagelijks leven vind ik het leuk om te tuinieren, een goede film te kijken, niets te moeten, te puzzelen, in het bos te mountainbiken en mijn sociale contacten te onderhouden. Met mijn geruime 190 centimeter lengte, Happy Socks en het zijn van de enige lesgevende meester, ben ik in de school snel te herkennen.



Ondertussen heb ik al mooie ervaringen opgedaan hier op school en heb ik twee jaar groep 6 en drie jaar groep 8 gehad. Dit is dus het vierde jaar dat ik de verantwoordelijkheid mag dragen over groep 8 van onze school, oftewel het laatste schooljaar van uw kind. Het jaar wat in het teken zal staan van nog meer leren d.m.v. de lessen, het ontwikkelen in persoonlijkheden het uitproberen van allerlei andere zaken. Daarbij uiteraard de doorstroomtoets (13 en 14 februari 2025), het schoolkamp (30 juni t/m 2 juli 2025) en de afscheidsavond met musical (15 juli 2025).

Mijn werkdagen zijn maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. U bent altijd welkom om voor of na schooltijd even binnen te lopen voor een vraag of gesprek. Natuurlijk bestaat er de mogelijkheid om een afspraak te maken, via bijvoorbeeld de mail robert@cbsdewaterstroom.nl of Parro.

Op woensdag is een bekende juf in de groep aanwezig om de lesgevende taken op zich te nemen:

Mijn naam is **Marita Eilander-Mourik**, getrouwd met Wim. We hebben 3 kinderen en 2 kleinkinderen. Ik woon in Scherpenzeel. Mijn werkdagen zijn: maandag, woensdag en donderdag. Op woensdag sta ik voor groep 8 en donderdag voor groep 7. Op maandag heb ik tijd voor coördinerende/ondersteunende taken, vooral voor de bovenbouw. Mijn hobby's zijn: hardlopen, haken en lezen.

Wij kijken uit naar een fijne samenwerking tussen u als ouder en ons als leerkrachten, zodat wij samen het beste uit de kinderen en hun laatste schooljaar kunnen halen!

Bijbelonderwijs:

Zelf ben ik actief belijdend lid van de Christelijk Gereformeerde Pniëlkerk van Veenendaal. Vanuit de Bijbelse opdracht wil ik en wil CBS De Waterstroom het Evangelie uitdragen aan de kinderen en hen op jonge leeftijd in contact brengen met Jezus Christus.

We gebruiken op school het materiaal van de methode 'Levend Water' om hier vorm aan te geven. Daarbij zingen, bidden en danken we dagelijks samen.

Op maandag leren we een nieuwe psalm aan begeleid door een orgel op het digibord, we bespreken de betekenis ervan en oefenen elke dag met het zingen van die psalm. Dinsdag, woensdag en donderdag wordt er uit de Bijbel verteld en/of gelezen. Vrijdag wordt de psalm overhoord en is er een verwerking van de Bijbelse vertellingen van die week. Soms behandelen we in groep 8 onderdelen vanuit een methode voor kerkgeschiedenis.

In de groep praat ik met de kinderen over de dingen die hen bezighouden, zodat we dit mee kunnen nemen in gebed. Soms mogen de kinderen ook zelf hun gebed uitspreken. Ik praat met de kinderen door over de betekenis van wat we horen uit de Bijbel. Het is mooi als u thuis weet waar de Bijbelverhalen over gaan, zodat u ernaar kunt vragen of het voorleest uit de (kinder)bijbel. Het rooster is te vinden op de website van onze school.

Andere vakken:

In groep 8 krijgen de kinderen diverse vakken en thema's om zich verder te ontwikkelen d.m.v. diverse werkvormen. De vakken die de kinderen krijgen, worden hieronder kort toegelicht:

Rekenen met De Wereld in Getallen 5: (Wekelijks 4 gedifferentieerde lessen, een weektaak en een test jezelf).

Sinds vorig schooljaar zijn wij op school gestart met de nieuwste methode van De Wereld in Getallen, nummer 5 en werden wij hierbij begeleidt door een deskundige a.d.h.v. onder andere lesbezoeken en teambijeenkomsten.

De leerlingen krijgen tijdens de lessen te maken met onder andere de volgende doelen bij de domeinen. Deze staan hieronder beknopt uitgelegd:

- Oriëntatie op getallen: De leerlingen leren rekenen met getallen tot en met miljarden.
- Optellen en aftrekken: De leerlingen kunnen ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en kunnen hoofdrekennen met grote (komma)getallen.
- Vermenigvuldigen en delen: De leerlingen kunnen cijferend vermenigvuldigen (met splitsen) en delen met kommagetallen. Daarbij leren zij rekenen m.b.v. staartdelen.
- Verhoudingen en procenten: De leerlingen kunnen met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen, redeneren over uitspraken met percentages en rekenen met breuken, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen.
- Meten: De leerlingen kunnen de oppervlakte van rechthoeken, driehoeken en de inhoud van balkvormige figuren berekenen, werken met het metriek stelsel en de schaal berekenen en schaalnotaties gebruiken.

Daarbij krijgen de leerlingen les in een aantal doelen die op sommige niveaus op het voortgezet onderwijs ook aan bod komen bij wiskunde:

- Kwadraten en wortel trekken;
- Priemgetallen;
- Omtrek/oppervlakte van een cirkel berekenen.

Taal en Spelling met Taal actief: woordenschat, taal verkennen en spelling.

- Elke maandag leren we nieuwe woorden aan tijdens de woordenschatles. Deze woorden oefenen we de hele week door op verschillende manieren.
- De andere dagen hebben wij spelling en taal 'verkennen', met nieuwe onderwerpen of herhaling van eerder aangeleerde doelen.
- Bij spelling oefenen we hoe we Nederlandse en buitenlandse woorden (leenwoorden) goed moeten schrijven. Dit doen we door de woorden te oefenen per categorie. We leren en herhalen de spellingsregels en oefenen door eerst goed na te denken, de woorden te klappen in klankgroepen en dan pas het woord op te gaan schrijven. Eens in de 4 weken hebben we een woorden-, werkwoorden- en zinnendictee. Dagelijks hebben we een 5-woorden oefendictee die we samen bespreken en nakijken.
- Taal verkennen is het omgaan met taal. Denk aan tegenwoordige en verleden tijd, woordbenoemen, ontleden, praten en schrijven.

Begrijpend lezen met Bliksem:

- In groep 8 breiden we de 9 bekende strategieën bij het begrijpend lezen uit. Met deze strategieën leren de kinderen bewust te lezen, dus na te denken bij het lezen of ze het verhaal wel begrijpen d.m.v. het formuleren van bijvoorbeeld de

hoofdgedachte en het maken van woordvelden met een probleem/oplossing en dergelijke.

- Deze strategieën leren de kinderen aan doordat ik ze als leerkracht voordoe tijdens het voorlezen van de volgende boeken: Oorlogsgeheimen geschreven door Jacques Vriens en het boek Het dertiende uur, geschreven door Marjet van Cleeff.
- Na het voorbeeld van mij als leerkracht, gaan de kinderen met hun eigen leesboek aan de slag met het lezen van een hoofdstuk en het maken van 4 strategieën per les. In de tweede les van de week gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag met het lezen van hun boek en het maken van 4 strategieën en de laatste les lees ik als leerkracht een hoofdstuk voor.

Aan de hand van teksten uit een voorleesboek doet de leerkracht dus voor hoe je omgaat met woorden of zinnen die je niet begrijpt. Daarna gaan de leerlingen er op dezelfde wijze zelfstandig of in tweetallen mee aan het werk. Ook hierbij wordt er regelmatig getoetst met oefenteksten en strategietoetsen op het voor de leerlingen welbekende strategieblad.

Technisch lezen met Karakter:

Op een betekenisvolle en doelgerichte manier wordt er in groep 8 één keer per week speciaal aandacht aan besteed aan technisch lezen d.m.v. diverse leesopdrachten en 'theaterlezen'. Ook hebben de leerlingen zo'n 1x per week het onderdeel 'leesbevordering'. Tijdens zo'n les verkennen de leerlingen verschillende soorten genre boeken en vormen hierover een mening.

BLITS Studievaardigheden:

Met de vernieuwde methode Blits Studievaardigheden leren kinderen via de vier onderdelen van studievaardigheden allerlei informatiebronnen (zelfstandig) te lezen, verwerken en begrijpen.

Tegenwoordig is informatie overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? Waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je deze informatie? Hier helpt Blits de leerlingen bij op een alledaagse manier.

Ongeveer eenmaal in de twee weken hebben we een korte instructie en gaan de leerlingen (zelfstandig) op onderzoek uit in hun werkboek naar antwoorden d.m.v. de diverse bronnen in het bronnenboek. In groep 8 behandelen we o.a. de volgende lessen: Leren studeren, tabellen en grafieken, teksten omzetten in tabellen, kaartlezen, tekstverbanden, informatie opzoeken. Daarbij wordt er in een heel thema aandacht besteedt aan de verschillende vakken van de middelbare school als voorproefje en voorbereiding.

Blits is dus een helpend vak ter voorbereiding op de middelbare school.

Bewegingsonderwijs met Basislessen bewegingsonderwijs:

Sinds juli 2023 heb ik de 'Leergang bewegingsonderwijs' met een goed mogen afsluiten. Dat betekent dat ik mijzelf 'vakspecialist bewegingsonderwijs' mag noemen en de gymlessen van de groep(en) mag verzorgen. Aandachtspunten voor u en uw kind bij het bewegingsonderwijs:

- Eén keer in de twee weken hebben de leerlingen op **maandagmiddag** een spelletje in de gymzaal of buiten.
- Op **elke dinsdagochtend** worden de gymlessen met diverse onderdelen door mijzelf verzorgd.
- We werken ook met gym veel in groepjes. Elke groepje heeft een groepsleider. We streven erna dat de kinderen, naast de leerkracht, zelf leren aanpassingen te treffen voor de goede en juist de minder goede bewegingen.
- **Let op!** Zonder geschikte gymkleding en/of gymschoenen (met witte zool) mag uw kind niet mee gymmen! Helpt u uw verantwoordelijke kind hier eventueel aan te herinneren?! Tijdens het gymmen zijn sieraden en losse haren niet toegestaan.

Engels met Join In:

Sinds dit schooljaar maken wij gebruik van de nieuwe Engels methode. Tijdens de Engels les wordt er enkel Engels gepraat en worden leerlingen uitgedaagd dat ook te doen.

Gedurende dit schooljaar behandelen we de volgende thema's d.m.v. diverse actieve werkvormen:

- Communicatie;
- Het weer / natuurverschijnselen;
- Dieren;
- Eten en drinken;
- Gezondheid en welzijn;
- Reizen

Daarbij zal er per hoofdstuk tweemaal een les zijn die in het teken staat van 'Content and Language Integrated Learning (CLIL)'. Dat is een methodiek waarbij een beroepsvak (bijvoorbeeld aardrijkskunde) gedoceerd wordt in het Engels. Het doel is om de leerlingen niet alleen de vakinhoud bij te brengen, maar ook hun taalvaardigheid te vergroten. Het gaat niet alleen om les in een vreemde taal, maar vooral om les door middel van een vreemde taal. Aan het einde van een unit (hoofdstuk) houden de leerlingen een presentatie en is er een toets.

Seksuele vorming:

Na de meivakantie (13 t/m 24 mei) staat er een themaweek gepland voor de seksuele vorming. In die weken werken we in alle groepen met de methode 'Wonderlijk Gemaakt'. Deze methode leert op een goede manier om te gaan met seksualiteit met de Bijbel als richtlijn en verwondering naar de Schepper en elkaar.

In de afgelopen jaren hebben de kinderen al veel kennis opgedaan. Vorig jaar, in groep 7 hebben de leerlingen geleerd over de verschillen (op den duur) tussen man en vrouw, trouw en geslachtsgemeenschap. In groep 8 werken wij dit verder uit en kijken naar de 'gevaren', maar bovenal de fijne dingen die seksualiteit te bieden heeft. De 6 lessen omvatten de volgende thema's:

1. Waarde van het leven;
2. Identiteit en intimiteit;
3. Diversiteit;
4. Online;
5. Seksueel misbruik;
6. Hulp vragen

T.z.t. zullen we u verder informeren over de opzet en de inhoud.

Social Media:

Na de meivakantie staat ook een themaweek gepland omtrent Social Media. Wat is de rol van de school hierin? Wat is de rol van uw kind hierin en wat is hierin uw eigen bijdrage als ouder(s)/verzorger(s)? Praat er vooral al vroeg samen over. In groep 8 gebeurt er al heel veel online, na schooltijd, waar we op school veel last van kunnen hebben.

Tijdens de lessen omtrent social media maken we afspraken in de klas wat we wel en niet online doen en leren zo hoe we goed kunnen functioneren online.

De volgende thema's komen aan bod:

- Robotica;
- Cyberpesten;
- Online privacy;
- Mediawijsheid;
- Media in de toekomst

Sociale vaardigheden: Kanjertraining

We zijn al drie jaar bezig als school met een methode voor de sociale vaardigheden, genaamd "Kanjertaining".

De kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen uit een werkboek en praktische activiteiten ('spelletjes') om de sfeer in de klas goed te houden en/of te verbeteren.

De kanjertraining leert kinderen én ouders respectvol met zichzelf, elkaar en hun omgeving om te gaan. Wij als volwassenen horen hierbij het goede voorbeeld te geven. Ik reken hierin ook op uw bijdrage!

Meer informatie? Ga naar <https://kanjertraining.nl/kenniscentrum/uitgangspunten/>



Wereldoriëntatie (Blink):

Wij vinden het belangrijk dat we kinderen vaardigheden meegeven waardoor ze optimaal kunnen functioneren in de 21ste eeuw. Door de ontwikkeling van digitale middelen en media vervagen grenzen. Hierdoor krijgt het delen van kennis en het met elkaar (daarover) communiceren een steeds grotere rol in onze samenleving. Op onze school willen we daarom tijdens de wereldoriëntatievakken gericht aandacht besteden aan de 21^{ste}-eeuwse vaardigheden (samenwerking en communicatie, ICT gebruik, probleemoplossend denken, creativiteit en planmatig werken).

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek worden niet meer apart gegeven, maar aan de hand van aansprekende thema's. Na iedere schoolvakantie starten we met een nieuw thema.

De thema's voor groep 8 die dit schooljaar behandeld worden:

- Wereldsterren;
- Stem op mijn partij;
- Altijd onderweg;
- De experimentele keuken;
- Reis de wereld rond

Topografie:

Sinds dit schooljaar (2024-2025) werken wij met de vernieuwde topografie-methode. In groep 5 t/m 8 wordt er gewerkt met een topografie werkboek en bronnenboek en zullen er per periode een aantal toetsen worden afgenomen. De leerstof zal tijdig meegegeven worden om thuis (zelfstandig) te leren.

Creatieve vakken:

- **Muziek:** We maken plezier met muziek en leren over muziekgenres, de geschiedenis van enkele liedjes, bespelen instrumenten en nog veel meer. Hiervoor maken we o.a. gebruik van Muziek in school, een digitaal programma op het digibord. Daarbij zullen de muzieklessen worden aangeboden door een vakleerkracht: juf Hanna van Braak. Om de week op de dinsdagochtend komt zij een halfuur in de klas om deze les te verzorgen.
- **Handvaardigheid & Teken:** In de klas gaan we ook dit jaar weer aan de slag met allerlei verschillende materialen en creatieve vaardigheden. We kijken bijvoorbeeld gericht naar een kunstwerk, ontdekken wat wij zelf mooi vinden en wat niet en we reflecteren over ons eigen werk. Eens in de 4 weken komt juf Dineke een instructie verzorgen. De overige weken gaan we in de klas aan de slag met diverse projecten.

Computergebruik:

- Op de Chromebooks die in de klas staan oefenen we wekelijks spelling en rekenen via de methodesoftware.

- We leren omgaan met Microsoft Word en PowerPoint.
- De leerlingen krijgen ook lessen in het omgaan met social media, zie kopje hierboven: 'Social Media'.

DIGIT-PO

Dit is een methode waarmee wij de leerlingen deels op hun eigen niveau uitdagen en helpen om digitaal vaardiger te worden. Het is belangrijk dat kinderen begrip hebben van de digitale wereld om hen heen die steeds groter wordt en dat zij technologie kunnen toepassen. Digitale geletterdheid wordt een verplicht onderdeel in het vernieuwde curriculum (verplichte onderwijsprogramma voor iedere school). Binnen digitale geletterdheid onderscheiden we vier inhoudelijke domeinen, te weten:

1. ICT Basisvaardigheden (internet, tekstverwerken, presenteren, beeld bewerken);
2. Informatievaardigheden (zoeken, bronnen, stappenplan);
3. Mediawijsheid (sociale media, veilig internet, online pesten, sexting);
4. Computational thinking (programmeren, bots, microbit, robotica).

Wellicht klinken sommige begrippen u onbekend in de oren, maar de kans wordt steeds groter dat uw kind er wel mee te maken krijgt in de toekomst. We beginnen in de bovenbouw met de eerste drie domeinen. Dit evalueren we ieder jaar en wellicht dat we het dan later kunnen uitbreiden met het vierde domein en richting de onderbouw. Bekijk ook eens de video van Digit-PO: <https://youtu.be/8qGYdGLbwpc>

Huiswerk:

Op school gaan de leerlingen in groep 8 vooral zelf aan de slag met diverse opdrachten tijdens bijvoorbeeld zelfstandig werken of Blink. Het leerhuiswerk is gering en bestaat vooral uit de topografietoetsen, Engelse toetsen en eventuele voorbereidingen voor een presentatie of een test van Blink.

In groep 8 krijgen de leerlingen ook nog extra werk mee om thuis te maken en hierdoor extra te oefenen. Dit wordt gedaan om de leerlingen hun werk te leren plannen, goed te maken en verantwoordelijkheid te nemen in het eigen werk en hun ontwikkeling ter voorbereiding op de middelbare school.

Het maakwerk wordt wekelijks geplaatst op de agenda van de schoolwebsite (www.cbsdewaterstroom.nl – Huiswerk – Groep 8). Dit is dus de digitale klassenagenda. Uiteraard is het ook mogelijk om daarbij een papieren agenda aan te schaffen, maar dat is dus geen verplichting.

Als er thuis iets te doen is voor school: zorgt u er thuis voor dat het huiswerk gemaakt/geleerd wordt?!

Buitenschoolse en bijzondere activiteiten:

Er zijn af en toe excursies (naar bijvoorbeeld VO-scholen), themaweken of gastlessen. Het is dan fijn als er ouders zijn die kunnen helpen, bijvoorbeeld door ons weg te brengen met de auto of voor materialen te zorgen.

In het voorjaar krijgen de leerlingen bijvoorbeeld **EHBO-lessen** van een deskundige met aansluitend een theoretische en praktisch examen.

Mochten we hulp nodig hebben, dan hoort u dat via de mail/Parro. Alvast bedankt voor uw hulp en medewerking!

Contactgegevens:

Als u ergens een vraag of opmerking over hebt, bent u van harte welkom dit te delen. De deur staat voor- en na schooltijd (14.45 uur) voor u open!

Via Parro of mail kunt u ook contact krijgen: robert@cbsdewaterstroom.nl

Is er iets voor of op woensdag, dan legt u contact met juf Marita via Parro of mail (marita@cbsdewaterstroom.nl)

Algemene contactmomenten zullen via de e-mail en de website bekend worden gemaakt.

Wilt u bij afwezigheid van uw kind dit **altijd tijdig én telefonisch** doorgeven door te bellen naar school: 0318-571170 (**dus niet via Parro!**).

Alvast hartelijk dank!

Info op de website:

Veel informatie over algemene schoolzaken, actuele onderwerpen en onze klas, kunt u vinden op de website: www.cbsdewaterstroom.nl

Wij wijzen u op de agenda/kalender waarin alle activiteiten staan van dit schooljaar.

Het huiswerk van uw kind is dus te vinden op de schoolwebsite onder het kopje 'Huiswerk – groep 8'.

Houd ook onze social media (Facebook & Instagram) in de gaten voor belevenissen van de verschillende groepen van school!

