

# Leren wat ertoe doet

Kinderen leren  
deelnemen aan  
de samenleving,  
waarin zij  
van waarde zijn  
voor hun naasten  
en de schepping

**KOERS**  
**2018-2022**



**De Viermaster**

Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs

# Leren wat ertoe doet

## De Viermaster scholen



# Voorwoord



## Kinderen leren wat ertoe doet

Voor u ligt onze nieuwe strategische 'Koers 2018 - 2022'.

Dit koersdocument heeft als doel richting te geven aan de ontwikkeling van het onderwijs in de scholen van De Viermaster, zodat de kinderen een stevige basis wordt geboden voor hun persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk en beroepsmatig functioneren in de toekomst.

Onderwijs is meer dan leren. We willen de kinderen toerusten met kennis, vaardigheden en geloof. Kinderen mogen zich geliefd weten door God. Dit als basis meegeven lukt alleen als er een veilige schoolomgeving is, waar gemotiveerde leerkrachten werken en kinderen echt leren wat ertoe doet.

Uit een brede inventarisatie onder alle geledingen van de scholen is gebleken dat de huidige situatie van de Viermasterscholen een goede, solide basis vormt, waarin de scholen op diverse manieren werken aan kwalitatief goed onderwijs. Het bestuur heeft gekozen om de ontwikkelingen in de samenleving en in het onderwijs proactief tegemoet te treden en met dit koersdocument focus en richting aan te brengen om de maatschappelijke opdracht van de school in de komende jaren verder vorm te geven. Het dienstbaar willen zijn aan onze samenleving is daar een onderdeel van.

Om op koers te blijven zijn er tenslotte doelen beschreven. Binnen De Viermaster hebben de scholen ruimte om deze richtinggevende doelen vorm te geven binnen de gekozen koers. Scholen delen hun ervaringen en versterken elkaar.

Zo kunnen we het beste onderwijs geven aan de kinderen.  
Zo kunnen we de kinderen: 'Leren wat ertoe doet'.

Henk Jonker  
Directeur-bestuurder

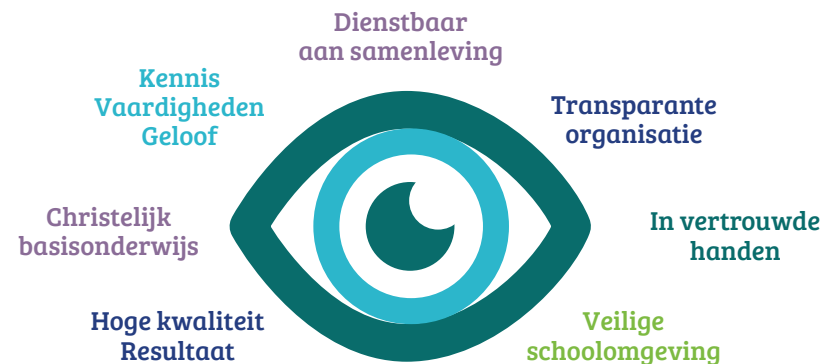
# Visie

**Christelijk basisonderwijs richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen. Kennis, vaardigheden en geloof bieden hen een goede basis om zich na de basisschool verder te ontwikkelen. Ze komen het meest tot hun recht in een veilige schoolomgeving waar ze zich geliefd weten door God en de mensen die op school werken.**

Leerkrachten hebben de taak kinderen zoveel mogelijk te leren en mee te geven. Ze zijn gemotiveerd, zich bewust van hun voorbeeldfunctie en laten zich leiden door de Bijbel. De kinderen zijn hierdoor in vertrouwde handen.

De hoge kwaliteit van het onderwijs is zichtbaar in ontwikkelingen, initiatieven en resultaten. Leerkrachten en andere personeelsleden ontwikkelen zich door o.a. scholing en kennisdeling.

De Viermaster is dienstbaar aan de samenleving en gericht op de maatschappelijke opdracht. De organisatie is transparant en legt verantwoording af aan ouders en andere belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs. Vanuit een open toelatingsbeleid verwelkomen de scholen hun leerlingen, waarbij van ouders wordt verwacht dat ze de christelijke grondslag onderschrijven of respecteren.



# Missie

**Kinderen toerusten met kennis, vaardigheden en geloof**

## Leren wat ertoe doet

Viermasterscholen rusten kinderen toe met kennis, vaardigheden en geloof, zodat ze de basis meekrijgen om zich te kunnen ontwikkelen tot mensen met zelfvertrouwen die hun eigen keuzes kunnen maken en zich bewust zijn van waarden en normen. De kinderen ontwikkelen zich in een veilige en prettige omgeving en mogen zich geliefd weten door God en de mensen die op hun school werken. De leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en geven les vanuit hun vakkennis en motivatie. Viermasterscholen hebben een grote maatschappelijke opdracht en zijn dienstbaar aan de samenleving.

## De wereld waarin wij leven

Wij geloven dat God zo veel van deze wereld houdt, "dat Hij zijn enige Zoon heeft gegeven, opdat iedereen die in Hem gelooft niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft" (Johannes 3:16). Vanuit dat geloof kunnen we niet anders dan hoopvol in deze wereld staan. Wij geloven dat het onderwijs dat wij voorstaan, kinderen toerust om een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving. In een wereld waarin mensen vaak worden afgemeten aan hun maatschappelijk succes en bijdrage aan de economie, benadrukken wij de vaste waarde van ieder mens als schepsel van God.

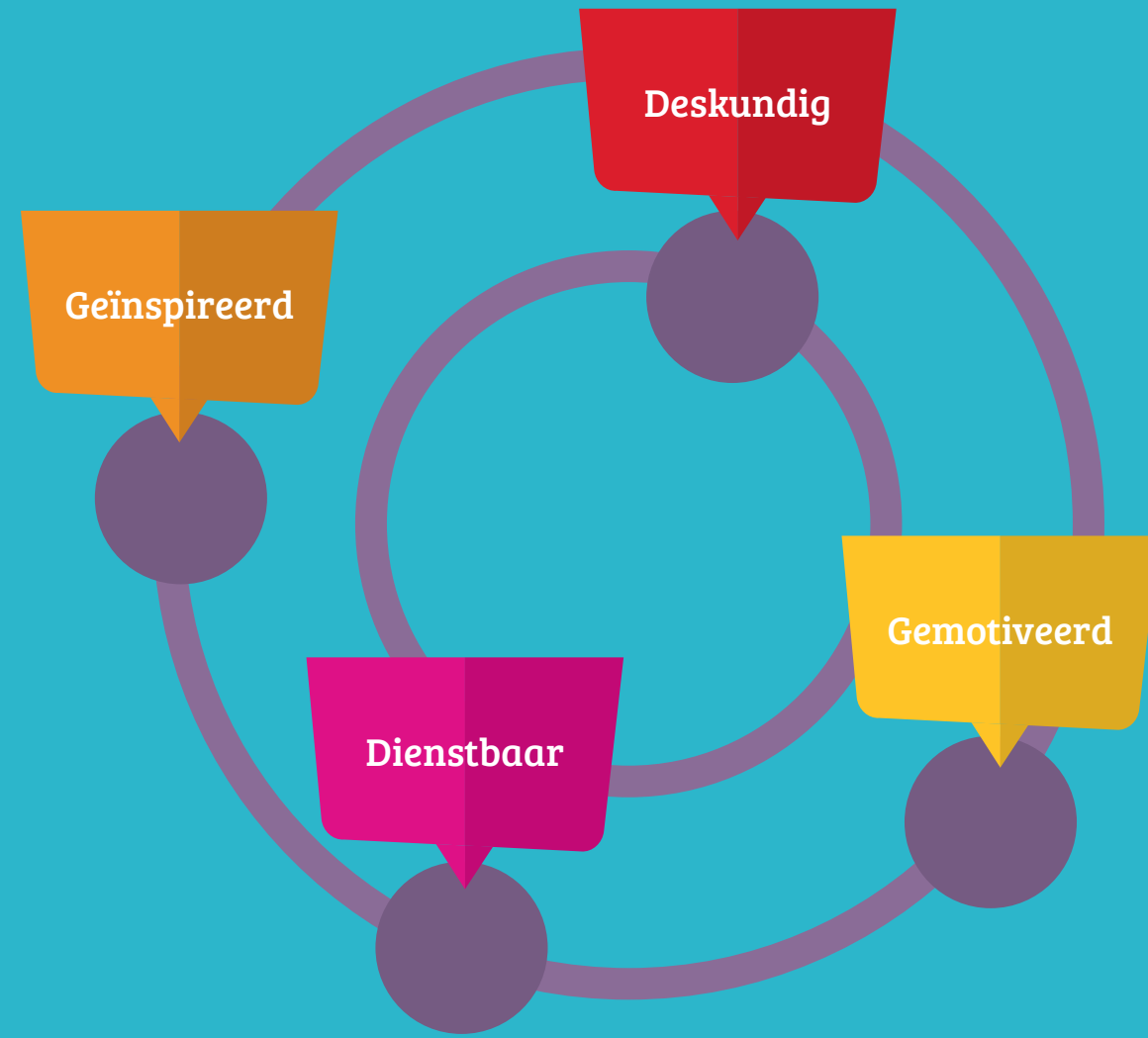
## Maatschappelijke opdracht

Vanuit de missie en de identiteit van de scholen formuleert het bestuur de maatschappelijke opdracht voor het onderwijs op De Viermaster op deze manier:

**Kinderen leren deelnemen aan de samenleving, waarin zij van waarde zijn voor hun naasten en de schepping**

Kernwaarden die het bovenstaande samenvatten zijn: Geïnspireerd, Deskundig, Gemotiveerd en Dienstbaar

# Onze kernwaarden



Zoals gezegd rusten Viermasterscholen kinderen toe met kennis, vaardigheden en geloof. Hierbij hebben we het gedachtegoed van Gert Biesta, onderwijskundige, gekozen als uitgangspunt van onze strategische koers. Biesta zegt dat naast het leren van vaardigheden en het aanpassen aan de gewoontes van de samenleving, ook de vorming als persoon belangrijk is in het onderwijs. Hij noemt deze drie domeinen: Kwalificatie (Verwerven), Socialisatie (Deelnemen) en Subjectificatie (Vormen).

**Op de scholen worden kinderen begeleid in de vorming op deze domeinen:**

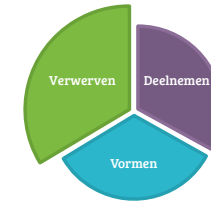
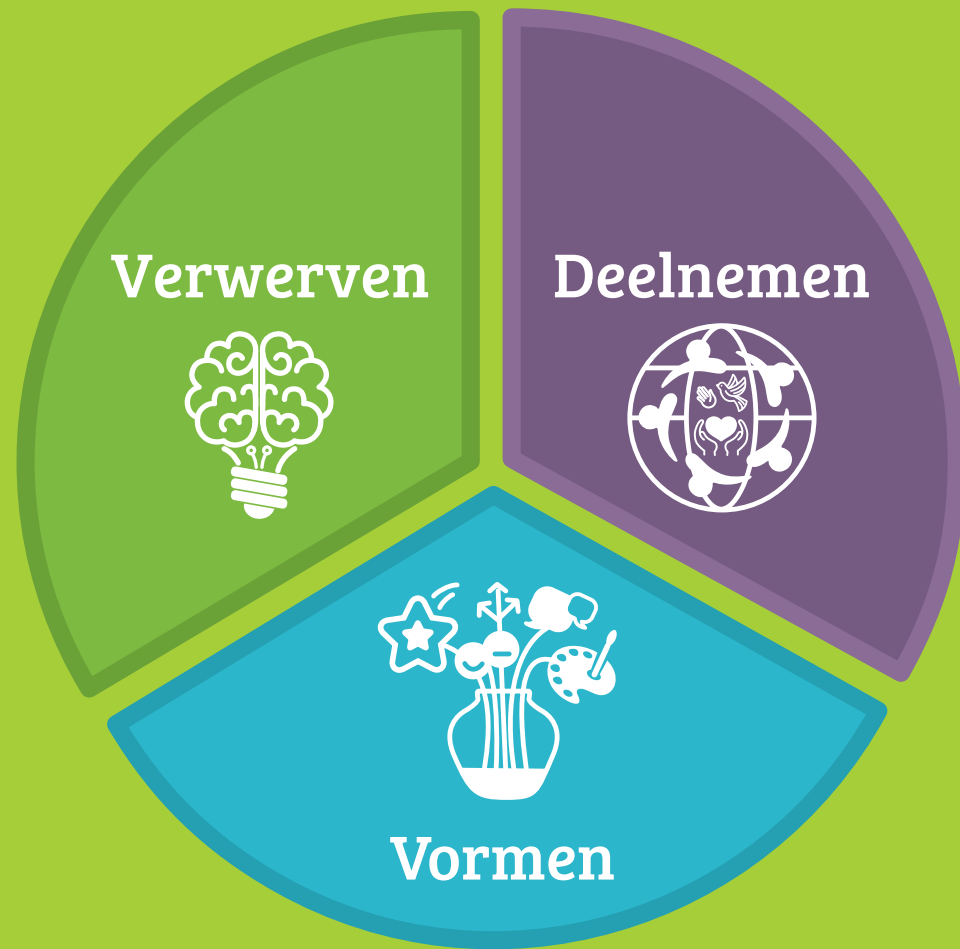
- **Verwerven (Kwalificatie)** het verwerven van kennis en vaardigheden; rekenen en taal, wereldoriëntatie, kunst- en creatieve vakken, 21e eeuwse vaardigheden, social emotional skills
- **Deelnemen (Socialisatie)** het leren meedoen in de tradities en gewoontes van de samenleving, leren aanpassen en samenwerken, het ontwikkelen van wereldburgerschap
- **Vormen (Subjectificatie)** het ontwikkelen van zelfkennis en persoonsvorming t.o.v. anderen en leren verantwoordelijkheid te dragen.

De vorming van de kinderen is een gezamenlijk proces waarin leerkrachten een centrale rol hebben. Dit vormingsproces vindt plaats in partnerschap met de omgeving, zoals:

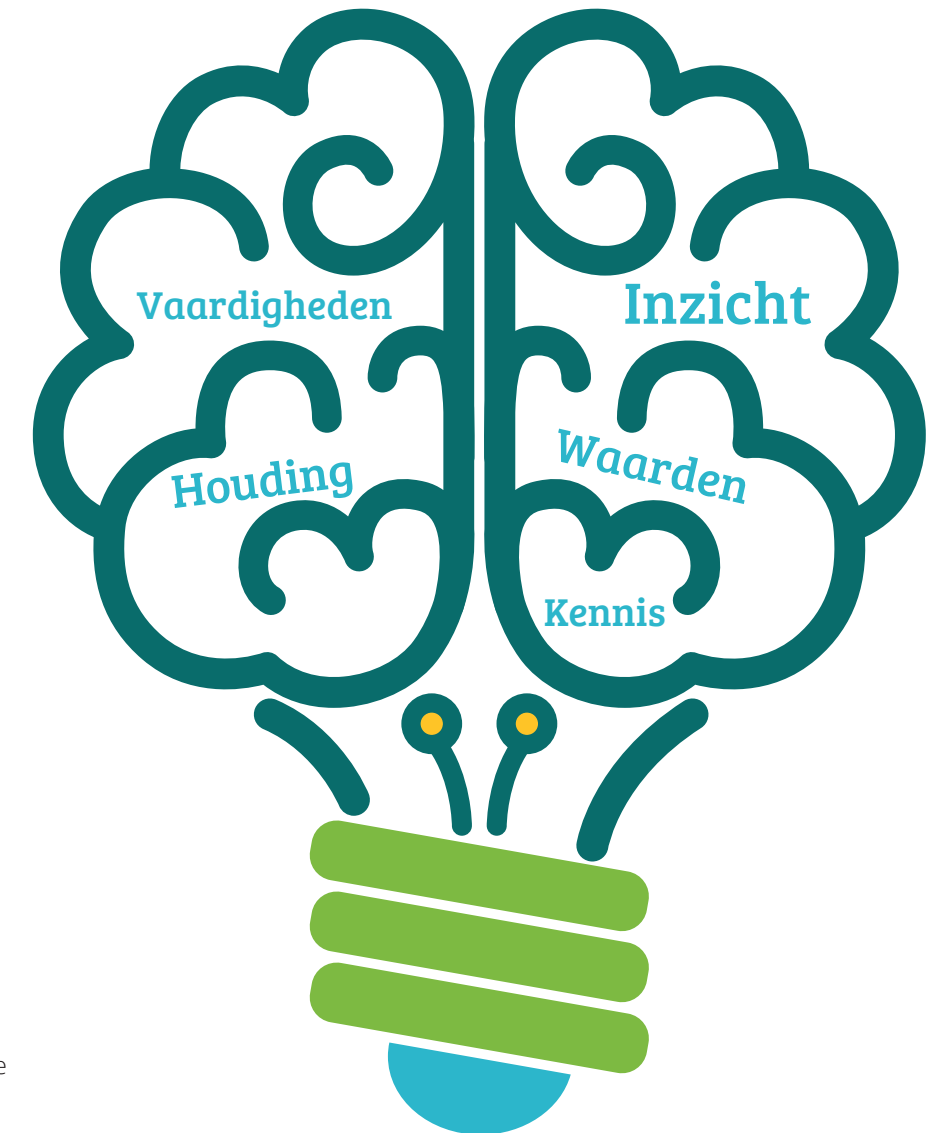


Doel van dit partnerschap is het gezamenlijk creëren van een rijke leeromgeving waarin kinderen kansen krijgen om in de relatie met hun leerkracht en andere kinderen hun talenten te ontwikkelen, hun persoonlijkheid te vormen en een positieve deelname te hebben aan de samenleving.

Op de scholen worden kinderen in hun ontwikkeling begeleid binnen de volgende domeinen:



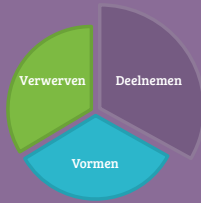
# Verwerven



## Verwerven (Kwalificatie)

Het verwerven van kennis en vaardigheden; rekenen en taal, wereldoriëntatie, kunst- en creatieve vakken, 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden, sociaal emotionele vaardigheden.



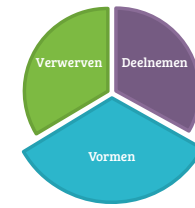


# Deelnemen

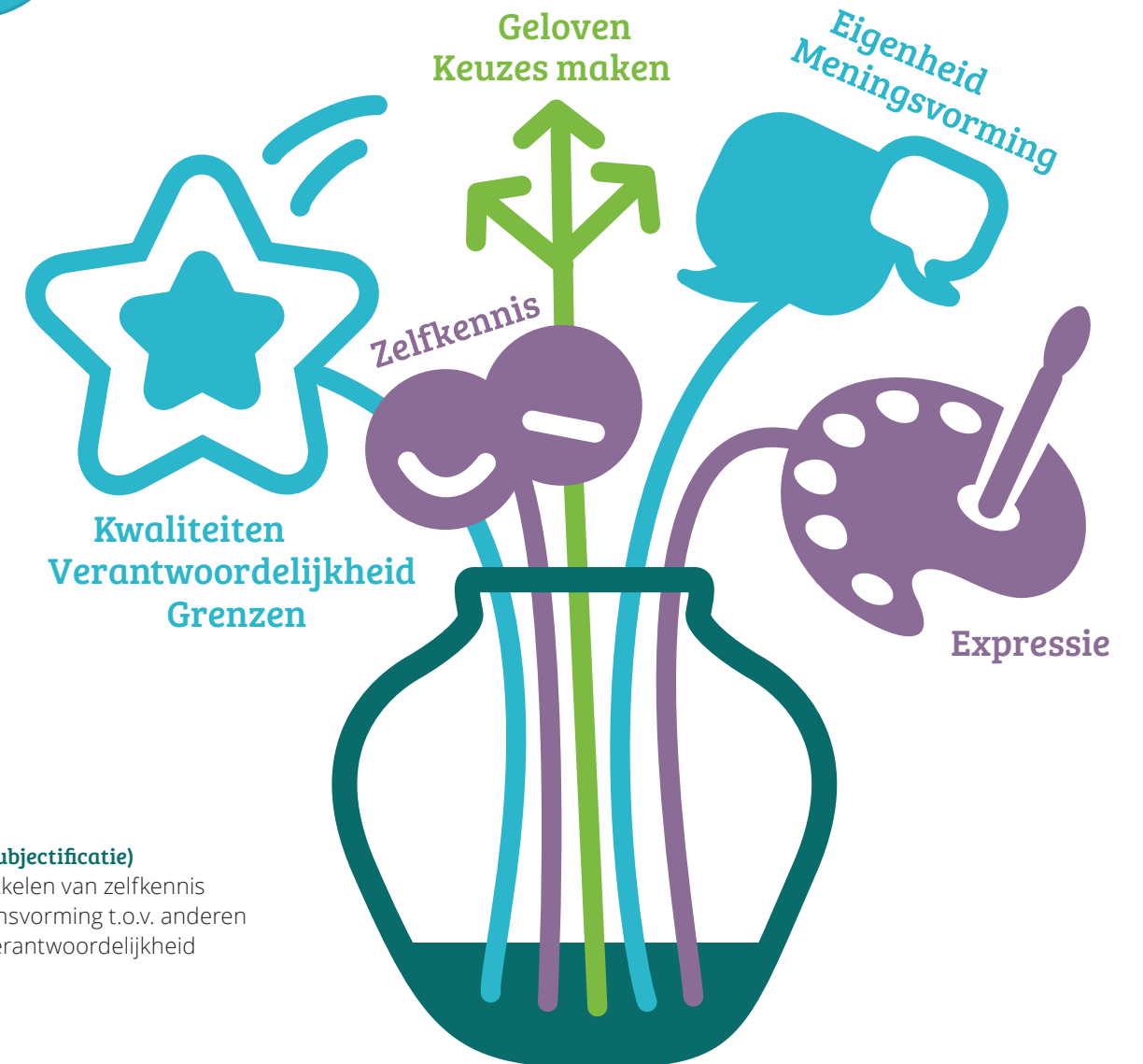


## Deelnemen (Socialisatie)

Het leren meedoen in de tradities en gewoontes van de samenleving, leren aanpassen en samenwerken, het ontwikkelen van wereldburgerschap.



# Vormen



## Vormen (Subjectificatie)

Het ontwikkelen van zelfkennis en persoonsvorming t.o.v. anderen en leren verantwoordelijkheid te dragen.







# Richtinggevende doelen

2018 - 2022



De onderstaande strategische doelen vormen voor de strategische koers 2018-2022 kantelpunten voor het realiseren van de maatschappelijke opdracht van de scholen.

- Bewust, uitdagend en **samenhangend onderwijsaanbod** bieden dat aansluit bij de onderwijsbehoefte van een brede doelgroep.
  - De vorm en frequentie van **toetsen** wordt hier op aangepast; meer gericht op de feedback- dan een verantwoordingsfunctie.
  - **Persoonsontwikkeling** krijgt een nadrukkelijke plaats in het onderwijs op de scholen, met oog op het ontwikkelen van wereldburgerschap van kinderen.
  - **Partnerschap** doelgericht en consequent inzetten voor een breed onderwijsaanbod voor de diverse onderwijsbehoeften van kinderen.
- De **diversiteit en eigenheid** van de scholen wordt bewust ingezet om de kwaliteit van het onderwijs binnen de gehele Viermaster te bevorderen.
- Het **zelf-evaluerend vermogen** van de scholen vormt het hart van de kwaliteitsontwikkeling in de vereniging.
- De Viermaster is een **aantrekkelijke werkgever** die investeert in mensen, de onderlinge betrokkenheid bevordert en efficiënt omgaat met regelgeving.

Het is aan de scholen om een schoolplan te maken waarin concreet invulling wordt gegeven aan de strategische doelen.





# Leren wat ertoe doet



**De Viermaster**  
Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs